

Guía de implantación del LVL y del LVM

Requisitos

- Disponibilidad de hardware (ordenadores, auriculares y pizarra digital)
- Conexión a Internet.
- Suficiente tiempo disponible de Docentes y Estudiantes.
- Seguir el plan de trabajo.
- Recomendable participación de la familia.

Contenidos

- LVL - Lectoescritura y lenguaje
 - Proceso lectoescritor y comprensión lectora
 - Ortografía
- LVM - Matemáticas
 - Numeración
 - Operaciones y cálculo
 - Resolución de problemas
- Tipos de contenido por su modo de aplicación:
 - Contenidos Curriculares
 - Contenidos de Evaluación diagnóstica (Prueba + Plan personalizado)
 - Contenidos Intervención en dificultades de aprendizaje y NEE (lengua)

Implantación. Plan de trabajo

Contenido Curricular

Tarea	Quién	Cómo	Dónde	Cuándo
Sensibilización inicial	Grupo Clase - Docente	Pizarra	Aula	Inicio de un contenido
Trabajo individual de los estudiantes en presencia del docente	Estudiantes - Docente	Ordenador personal	Aula	Según especificaciones del contenido. Ver anexo.
Trabajo individual del estudiante sin presencia del docente	Estudiante	Ordenador personal	Aula Casa	Según especificaciones del contenido. Ver anexo.
Seguimiento del trabajo de los estudiantes por el docente	Docente	Ordenador personal	Aula Casa	Mínimo semanal
Trabajo colaborativo / cooperativo	Grupo Clase - Docente	Pizarra	Aula	Mínimo quincenal
Seguimiento del trabajo del estudiante por la familia	Familia	Ordenador personal	Casa	Según sugerencia del docente

Contenidos de Evaluación diagnóstica (Prueba + Plan personalizado)

Tarea	Quién	Cómo	Dónde	Cuándo
Sensibilización inicial	Grupo Clase - Docente	Pizarra	Aula	Inicio de un contenido
Realización de la "Prueba inicial"	Grupo Clase - Docente	Pizarra - Ordenadores personales	Aula	Inicio de un contenido
Análisis de los resultados de la "Prueba inicial" de los estudiantes	Docente	Ordenador personal	Aula Casa	Fin de la "Prueba inicial"
Realización del "Plan de trabajo personalizado" en presencia del docente	Estudiantes - Docente	Ordenador personal	Aula	Según especificaciones del contenido. Ver anexo.
Realización del "Plan de trabajo personalizado" sin presencia del docente	Estudiante	Ordenador personal	Aula Casa	Según especificaciones del contenido. Ver anexo.
Seguimiento del "Plan de trabajo personalizado" de los estudiantes por el docente	Docente	Ordenador personal	Aula Casa	Mínimo semanal

Trabajo colaborativo en "Planes de trabajo personalizado"	Grupo Clase - Docente	Pizarra	Aula	Mínimo quincenal
Seguimiento del "Plan de trabajo personalizado" del estudiante por la familia	Familia	Ordenador personal	Casa	Según sugerencia del docente

Contenidos Intervención en dificultades de aprendizaje y NEE

Tarea	Quién	Cómo	Dónde	Cuándo
Selección y asignación del contenido según necesidades del estudiante	Docente	Ordenador personal	Aula Casa	Según detección de necesidades
Sensibilización inicial	Docente	Ordenador personal	Aula	Inicio de un contenido
Trabajo individual del estudiante en presencia del docente	Estudiante - Docente	Ordenador personal	Aula	Según especificaciones del contenido
Trabajo individual del estudiante sin presencia del docente	Estudiante	Ordenador personal	Aula Casa	Según especificaciones del contenido
Seguimiento del trabajo del estudiante por el docente	Docente	Ordenador personal	Aula Casa	Mínimo semanal
Trabajo colaborativo "Estudiante- Docente"	Estudiante- Docente	Ordenador personal	Aula	Mínimo quincenal
Seguimiento del trabajo del estudiante por la familia	Familia	Ordenador personal	Casa	Según sugerencia del docente

Anexo. Especificaciones sobre la aplicación de contenidos

LVL - Lectoescritura y lenguaje

Contenidos curriculares

Curso	Contenido	Tiempo mínimo de sesión	Temporalización (mínimos)
1.º Infantil	Proceso lectoescritor	15 min.	3 sesiones por semana
2.º Infantil		20 min.	
3.º Infantil			
1.º Primaria	Proceso lectoescritor y Comprensión lectora Ortografía	15 min.	3 sesiones por semana
2.º Primaria			
3.º Primaria	Proceso lectoescritor y Comprensión lectora Ortografía	20 min.	3 sesiones por semana
4.º Primaria	Proceso lectoescritor y Comprensión lectora Ortografía	20 min.	2 sesiones por semana
5.º Primaria	Proceso lectoescritor y Comprensión lectora Ortografía	30 min.	2 sesiones por semana
6.º Primaria			

Contenidos de Evaluación diagnóstica

Curso	Contenido	Tiempo aproximado de la "Prueba inicial"	Tiempo mínimo de sesión en "Plan personalizado"	Temporalización (mínimos)
4.º Primaria	Evaluación diagnóstica de la competencia lingüística	de 90 min. a 120 min.	30 min.	2 sesiones por semana
5.º Primaria		de 60 min. a 90 min.		
6.º Primaria				
1.º ESO		45 min.		

LVM - Matemáticas

Contenidos curriculares

Curso	Contenido	Tiempo mínimo de sesión	Temporalización (mínimos)
1.º Primaria	Numeración Operaciones y Cálculo Resoluciones de problemas	15 min.	3 sesiones por semana

Contenidos de Evaluación diagnóstica

Curso	Contenido	Tiempo aproximado de la "Prueba inicial"	Tiempo mínimo de sesión en "Plan personalizado"	Temporalización (mínimos)
2.º Primaria	Evaluación diagnóstica de la competencia matemática en numeración, operaciones y cálculo. Evaluación diagnóstica en Resolución de problemas.	45 min.	20 min.	3 sesiones por semana
3.º Primaria	Evaluación diagnóstica de la competencia matemática en numeración, operaciones y cálculo. Evaluación diagnóstica en Resolución de problemas.	45 min.	30 min	
4.º Primaria		60 min.		
5.º Primaria		70 min.		
6.º Primaria		90 min.		