

## Contenidos seleccionados del LVL y del LVM

### Laboratorio Virtual de Lectoescritura. LVL

#### ■ Contenidos curriculares

|              |                       |   |
|--------------|-----------------------|---|
| 1.º Infantil | Proceso lectoescritor |   |
| 2.º Infantil | Proceso lectoescritor |   |
| 3.º Infantil | Proceso lectoescritor |   |
| 1.º Primaria | Ortografía            | Proceso lectoescritor y Comprensión lectora |
| 2.º Primaria | Ortografía            | Proceso lectoescritor y Comprensión lectora |
| 3.º Primaria | Ortografía            | Proceso lectoescritor y Comprensión lectora |
| 4.º Primaria | Ortografía            |   |
| 5.º Primaria | Ortografía            |   |
| 6.º Primaria | Ortografía            |   |

#### ■ Contenidos de Evaluación diagnóstica con plan personalizado de mejora y desarrollo competencial

|              |  |
|--------------|--|
| 4.º Primaria | Evaluación diagnóstica de la competencia lingüística |
| 5.º Primaria | Evaluación diagnóstica de la competencia lingüística |
| 6.º Primaria | Evaluación diagnóstica de la competencia lingüística |
| 1.º ESO      | Evaluación diagnóstica de la competencia lingüística |

Este tipo de contenido consta de:

1. Aplicación de una prueba inicial que evalúa el estado competencial del estudiante correspondiente a su curso. Se podrá realizar en una o varias sesiones.
2. Seguido de un plan personalizado de mejora y desarrollo competencial generado a partir de la prueba inicial.
  - El plan variará y se adaptará continuamente al estudiante según los resultados vaya obteniendo.
  - El plan comprende tanto la mejora en el nivel de aplicación y niveles anteriores como el desarrollo a niveles superiores según las siguientes tablas:

| Curso          | 1.º Primaria | 2.º Primaria | 3.º Primaria | 4.º Primaria | 5.º Primaria | 6.º Primaria | 1.º Secundaria | 2.º Secundaria |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| Prueba inicial |              |              |              | ●●●●●        |              |              |                |                |
| Plan trabajo   | A B C D E    | A B C D E    | A B C D E    | A B C D E    | A B C D E    | A B C D E    | A B C D E      | A B C D E      |

| Curso          | 1.º Primaria | 2.º Primaria | 3.º Primaria | 4.º Primaria | 5.º Primaria | 6.º Primaria | 1.º Secundaria | 2.º Secundaria |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| Prueba inicial |              |              |              |              |              | ●●●●●        |                |                |
| Plan trabajo   |              | A B C D E    | A B C D E    | A B C D E    | A B C D E    | A B C D E    | A B C D E      | A B C D E      |

| Curso          | 1.º Primaria | 2.º Primaria | 3.º Primaria | 4.º Primaria | 5.º Primaria | 6.º Primaria | 1.º Secundaria | 2.º Secundaria |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| Prueba inicial |              |              |              |              |              |              |                | ●●●●●          |
| Plan trabajo   |              |              |              | A B C D E    | A B C D E    | A B C D E    | A B C D E      | A B C D E      |

Competencias evaluadas: comprensión lectora (A), competencia semántica (B), competencia pragmática (C), competencia ortográfica (D) y competencia sintáctica (E).

## ■ Intervención en dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales

Este material puede ser aplicado:

- Por el docente en casos de dificultad en el aprendizaje.
- Por los especialistas en Audición y Lenguaje y en Pedagogía Terapéutica en necesidades educativas especiales. Podrán utilizar los cuadernos predeterminados así como crear sus propios cuadernos, eligiendo entre los talleres propuestos, de tal forma que se ajusten a sus objetivos de intervención y necesidades específicas de cada estudiante.

## Laboratorio Virtual de Matemáticas. LVM

### Contenidos curriculares

|              |                                   |                           |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1.º Primaria | Numeración, Operaciones y Cálculo | Resoluciones de problemas |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------|

### Contenidos de Evaluación diagnóstica con plan personalizado de mejora y desarrollo competencial

|              |   |
|--------------|---|
| 2.º Primaria | Evaluación diagnóstica de la competencia matemática en numeración, operaciones y cálculo.<br>Evaluación diagnóstica en Resolución de problemas. |
| 3.º Primaria | Evaluación diagnóstica de la competencia matemática en numeración, operaciones y cálculo.<br>Evaluación diagnóstica en Resolución de problemas. |
| 4.º Primaria | Evaluación diagnóstica de la competencia matemática en numeración, operaciones y cálculo.<br>Evaluación diagnóstica en Resolución de problemas. |
| 5.º Primaria | Evaluación diagnóstica de la competencia matemática en numeración, operaciones y cálculo.<br>Evaluación diagnóstica en Resolución de problemas. |
| 6.º Primaria | Evaluación diagnóstica de la competencia matemática en numeración, operaciones y cálculo.<br>Evaluación diagnóstica en Resolución de problemas. |

Este tipo de contenido consta de:

1. Aplicación de una prueba inicial que evalúa el estado competencial del estudiante correspondiente a su curso. Se podrá realizar en una o varias sesiones.
2. Seguido de un plan personalizado de mejora y desarrollo competencial generado a partir de la prueba inicial.
  - El plan variará y se adaptará continuamente al estudiante según los resultados vaya obteniendo.
  - El plan comprende tanto la mejora en el nivel de aplicación como en niveles anteriores, según lagunas detectadas.

La evaluación diagnóstica de la **competencia matemática en numeración, operaciones y cálculo** se efectúa según las siguientes tablas:

| Curso          | 1.º Primaria | 2.º Primaria | 3.º Primaria | 4.º Primaria | 5.º Primaria | 6.º Primaria |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Prueba inicial | ● ● ●        |              |              |              |              |              |
| Plan trabajo   | A B C        |              |              |              |              |              |

| Curso          | 1.º Primaria | 2.º Primaria | 3.º Primaria | 4.º Primaria | 5.º Primaria | 6.º Primaria |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Prueba inicial |              | ● ● ● ●      |              |              |              |              |
| Plan trabajo   | A B C        | A B C D      |              |              |              |              |

| Curso          | 1.º Primaria | 2.º Primaria | 3.º Primaria | 4.º Primaria | 5.º Primaria | 6.º Primaria |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Prueba inicial |              |              | ● ● ● ●      |              |              |              |
| Plan trabajo   | A B C        | A B C D      | A B C D      |              |              |              |

| Curso          | 1.º Primaria | 2.º Primaria | 3.º Primaria | 4.º Primaria | 5.º Primaria | 6.º Primaria |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Prueba inicial |              |              |              | ● ● ● ●      |              |              |
| Plan trabajo   |              | A B C D      | A B C D      | A B C D      |              |              |

| Curso          | 1.º Primaria | 2.º Primaria | 3.º Primaria | 4.º Primaria | 5.º Primaria | 6.º Primaria |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Prueba inicial |              |              |              |              | ● ● ● ●      |              |
| Plan trabajo   |              |              | A B C D      | A B C D      | A B C D      |              |

| Curso          | 1.º Primaria | 2.º Primaria | 3.º Primaria | 4.º Primaria | 5.º Primaria | 6.º Primaria |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Prueba inicial |              |              |              |              |              | ● ● ● ●      |
| Plan trabajo   |              |              |              | A B C D      | A B C D      | A B C D      |

Competencias evaluadas: Numeración (A), Conceptos y propiedades de las operaciones. Cálculo algorítmico (B), Hechos aritméticos (C), Cálculo reflexivo. (D)

La evaluación diagnóstica en **resolución de problemas** se efectúa según las siguientes tablas:

| Curso          | 1.º Primaria |   |   | 2.º Primaria |  |  | 3.º Primaria |  |  | 4.º Primaria |  |  | 5.º Primaria |  |  | 6.º Primaria |  |  |
|----------------|--------------|---|---|--------------|--|--|--------------|--|--|--------------|--|--|--------------|--|--|--------------|--|--|
| Prueba inicial | ●            | ● | ● |              |  |  |              |  |  |              |  |  |              |  |  |              |  |  |
| Plan trabajo   | A            | B | C |              |  |  |              |  |  |              |  |  |              |  |  |              |  |  |

| Curso          | 1.º Primaria |   |   | 2.º Primaria |   |   | 3.º Primaria |  |  | 4.º Primaria |  |  | 5.º Primaria |  |  | 6.º Primaria |  |  |
|----------------|--------------|---|---|--------------|---|---|--------------|--|--|--------------|--|--|--------------|--|--|--------------|--|--|
| Prueba inicial | ●            | ● | ● | ●            | ● | ● |              |  |  |              |  |  |              |  |  |              |  |  |
| Plan trabajo   | A            | B | C | A            | B | C |              |  |  |              |  |  |              |  |  |              |  |  |

| Curso          | 1.º Primaria |   |   | 2.º Primaria |   |   | 3.º Primaria |   |   | 4.º Primaria |  |  | 5.º Primaria |  |  | 6.º Primaria |  |  |
|----------------|--------------|---|---|--------------|---|---|--------------|---|---|--------------|--|--|--------------|--|--|--------------|--|--|
| Prueba inicial | ●            | ● | ● | ●            | ● | ● | ●            | ● | ● |              |  |  |              |  |  |              |  |  |
| Plan trabajo   | A            | B | C | A            | B | C | A            | B | C |              |  |  |              |  |  |              |  |  |

| Curso          | 1.º Primaria |   |   | 2.º Primaria |   |   | 3.º Primaria |   |   | 4.º Primaria |   |   | 5.º Primaria |  |  | 6.º Primaria |  |  |
|----------------|--------------|---|---|--------------|---|---|--------------|---|---|--------------|---|---|--------------|--|--|--------------|--|--|
| Prueba inicial | ●            | ● | ● | ●            | ● | ● | ●            | ● | ● | ●            | ● | ● |              |  |  |              |  |  |
| Plan trabajo   | A            | B | C | A            | B | C | A            | B | C | A            | B | C |              |  |  |              |  |  |

| Curso          | 1.º Primaria |   |   | 2.º Primaria |   |   | 3.º Primaria |   |   | 4.º Primaria |   |   | 5.º Primaria |   |   | 6.º Primaria |  |  |
|----------------|--------------|---|---|--------------|---|---|--------------|---|---|--------------|---|---|--------------|---|---|--------------|--|--|
| Prueba inicial | ●            | ● | ● | ●            | ● | ● | ●            | ● | ● | ●            | ● | ● | ●            | ● | ● |              |  |  |
| Plan trabajo   | A            | B | C | A            | B | C | A            | B | C | A            | B | C | A            | B | C |              |  |  |

| Curso          | 1.º Primaria |   |   | 2.º Primaria |   |   | 3.º Primaria |   |   | 4.º Primaria |   |   | 5.º Primaria |   |   | 6.º Primaria |   |   |
|----------------|--------------|---|---|--------------|---|---|--------------|---|---|--------------|---|---|--------------|---|---|--------------|---|---|
| Prueba inicial | ●            | ● | ● | ●            | ● | ● | ●            | ● | ● | ●            | ● | ● | ●            | ● | ● | ●            | ● | ● |
| Plan trabajo   | A            | B | C | A            | B | C | A            | B | C | A            | B | C | A            | B | C | A            | B | C |

Competencias evaluadas: Problemas simples (A), Problemas compuestos (B), Problemas de estimación, lógica y comprensión de proposiciones (C)

### Contenidos LVL - LVM y seleccionados para plan de implantación

| LVL - Lectoescritura y lenguaje. Lengua castellana |                           |   |  | LVM - Matemáticas   |                         |                       |                         |   |   |                         |
|--|---------------------------|---|--|---|-------------------------|-----------------------|-------------------------|---|---|-------------------------|
| Infantil 3 años                                    | Proceso lectoescritor I   |   |  |   |                         |                       |                         |   |   |                         |
| Infantil 4 años                                    | Proceso lectoescritor II  |   |  |   |                         |                       |                         |   |   |                         |
| Infantil 5 años                                    | Proceso lectoescritor III |   |  |   |                         |                       |                         |   |   |                         |
|  |                           |   |  |   |                         |                       |                         |   |   |                         |
|  | Contenidos curriculares   |   | Contenidos de Evaluación Diagnóstica (Prueba + Plan personalizado) | Contenidos de intervención en dificultades de aprendizaje y NEE | Contenidos curriculares |                       |                         | Contenidos de Evaluación Diagnóstica (Prueba + Plan personalizado)    | Contenidos de intervención en dificultades de aprendizaje y NEE |                         |
| 1.º Primaria                                       | Ortografía                | Proceso lectoescritor y comprensión lectora |  | Cuadernos + Repositorio   | Numeración              | Operaciones y cálculo | Resolución de problemas |   |   | Cuadernos + Repositorio |
| 2.º Primaria                                       | Ortografía                | Proceso lectoescritor y comprensión lectora |  |   |                         |                       |                         | Numeración, operaciones y cálculo 2.º                                 | Resolución de problemas. De 1.º a 2.º                           |                         |
| 3.º Primaria                                       | Ortografía                |   | Competencia lingüística 3.º Primaria                               |   |                         |                       |                         | Numeración, operaciones y cálculo 3.º                                 | Resolución de problemas. De 1.º a 3.º                           |                         |
| 4.º Primaria                                       | Ortografía                |   | Competencia lingüística 4.º Primaria                               |   |                         |                       |                         | Numeración, operaciones y cálculo 4.º                                 | Resolución de problemas. De 1.º a 4.º                           |                         |
| 5.º Primaria                                       | Ortografía                |   | Competencia lingüística 5.º Primaria                               |   |                         |                       |                         | Numeración, operaciones y cálculo 5.º                                 | Resolución de problemas. De 1.º a 5.º                           |                         |
| 6.º Primaria                                       | Ortografía                |   | Competencia lingüística 6.º Primaria                               |   |                         |                       |                         | Numeración, operaciones y cálculo 6.º                                 | Resolución de problemas De 1.º a 6.º                            |                         |
|  |                           |   |  |   |                         |                       |                         |   |   |                         |
| 1.º Secundaria                                     |                           |   | Competencia lingüística 1.º Secundaria                             |   |                         |                       |                         | Competencias básicas de numeración, operaciones y cálculo. Secundaria | Competencias básicas de resolución de problemas. Secundaria     |                         |
| 2.º Secundaria                                     |                           |   | Competencia lingüística 2.º Secundaria                             |   |                         |                       |                         | Competencias básicas de numeración, operaciones y cálculo. Secundaria | Competencias básicas de resolución de problemas. Secundaria     |                         |

Fondo verde: contenidos incluidos en el LVL y LVM

Fondo verde + rótulo: contenidos seleccionados para el plan de implantación